

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR LICEO VALENTÍN LETELIER AÑO 2018

DIRECTOR VICTOR JOFRE CASTILLO

<i>Objetivos:</i> En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	<i>Indicadores:</i> Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	<i>Fórmula de cálculo:</i> Formula matemática para medir el indicador.	<i>Meta anual estratégica:</i> Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	OBSERVACIÓN
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4º, 8º y IIº Medio.) (Todos los resultados son del 2012)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual: 4º No hay/ 8º No hay/ IIº 207		
			Año 1: IIº +2,3 % 2015: 217,5		
			Año2: NO APLICA SE RINDE 2016 RESULTADOS EN 2017		
			Año 3: IIº +2,3 %		
			Año 4: IIº +2,3 %	NO CUMPLE	Promedio 2ºm: 204,5 207 + 2,3% = 207 + 4,76 = 211,76 ✓
	Año 5: IIº +2,3 %				
	1.2 Puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados al año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año (Promedio PSU 2009-2011)	Situación Actual: 463		
			Año 1: + 4,61%		
			Año2: 505 OBTIENE 423		
			NO CUMPLE		
Año 3: + 4,61%			NO CUMPLE	PSU 2016: 418,85 + 4,61% = 418,85 + 19,3 = 435,15 ✓	
Año 4: + 4,61%					
Año 5: + 4,61%					
2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No			
		Año 1: No			
		Año2: No NO APLICA			
		Año 3: Si			

2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.

los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Año 4: Si	NO APLICA	CAMBIO LEGALIDAD POR ENCASILLAMEINTO ✓
			Año 5: Si		
			Situación Actual: medio bajo		
			Año 1: medio		
			Año 2: medio, CLASIFICACIÓN EMERGENTE		
			Año 3: medio		no cumple clasificación Insuficiente
			Año 4: alto	NO CUMPLE	Clasificación Insuficiente, según informe de Agencia de Calidad 2018, y su homologación de clasificación SEP ✓
			Año 5: alto		
			Situación Actual: Implementación		
			Año 1: 100%		
			Año 2: 100% NO APLICA CAMBIO PEI		
			Año 3: 100%		
			Año 4: 100%	NO APLICA	Cambio de Proyecto Institucional ingreso CATI, Basica ✓
			Año 5: 100%		
			3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 437
Año 1: 437					
Año 2: 437 MATRICULA ACTUAL 413 NO CUMPLE					
Año 3: 450					
Año 4: 450	NO CUMPLE	matricula actual 368 según informe de subvenciones ✓			
Año 5: 500					
Situación Actual: 5%					

6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.

6.1 Porcentaje de actividades extra programáticas y de formación	porcentaje de actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Año2: 100% NO CUMPLE		
		76% DE 40 PARTICIPARON EN 29 100% ACTIVIDADES MASIVAS 88% DE CUMPLIMIENTO		
		Año 3: 100%		
		Año 4: 100%	NO CUMPLE	informe de Curriculum
		Año 5: 100%		
6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: sin información		
		Año 1: 9		
		Año2: 9 CUMPLE		
		Año 3: 9		
		Año 4: 9	CUMPLE	10 realizadas al año
6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Situación Actual: 50+1%		
		Año 1: 52%		
		Año 2: 62% NO CUMPLE		
		51,22%		
		Año 3: 72% NO CUMPLE		
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Año 4: 82%	NO CUMPLE	informe de asistencia del establecimiento no cumple
		Año 5: 92%		
		Situación Actual: 0		
		Año 1: 0		
		Año2: 0 CUMPLE		
6,5 porcentaje de intervención en los casos que	N° de casos intervenidos al	Año 3: 0		
		Año 4: 0	CUMPLE	100% de conflictos atendidos
		Año 5: 0		
		Situación Actual: 100%		
		Año 1: 100%		
6,5 porcentaje de intervención en los casos que	N° de casos intervenidos al	Año2: 100% CUMPLE		
		Año 3: 100%		

	intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	año*100/N°total de casos anuales	Año 4: 100%	CUMPLE	TODOS LOS CASOS RESPONDIDOS EN CONTINUA NECESIDAD DE APOYO CENTRAL
			Año 5: 100%		
	6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	situación actual: 1 al mes		
			Año 1: 9		
			año 2: 10 CUMPLE		
			Año 3: 10		
			Año 4:10	CUMPLE	DIRECTORIOS REALIZADOS A LA FECHA, 10 PLANIFICADOS ANUALMENTE, 100%,
			Año 5: 10		

	N° DE INDICADORES	% TOTAL UNIVERSO	% CONSIDERADO
CUMPLIDOS	8	40%	50%
NO CUMPLIDOS	8	40%	50%
NO APLICA	4	20%	
PENDIENTES	0	0%	
	20	100%	100%



PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	50%	FIRMA JEFE DE EDUCACIÓN ADRIAN MEDINA GOMEZ	
		FIRMA DIRECTOR EVALUADO VICTOR JOFRE CASTILLO	

CONVENIO DE DESEMPEÑO RAFAEL VALENTIN VALDIVIESO 2018

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico,) comparado con notas de aprobación de los estudiantes	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Externo: Resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento, Agencia de la Calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/ , Informe Utp del establecimiento	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad Técnica Pedagógica comunal, Unidad de Calidad.	DICIEMBRE de cada año	Situación Actual: 4° 217,5 / 8° 208,5 Año 1: t + 4 Promedio 4° 2017: 225,5 217,5 + 4 = 221,5 CUMPLE Promedio 8° 2017: 205 208,5 + 4 = 212,5 NO CUMPLE Año2: t + 8 Año 3: t + 16 Año 4: t + 20 Año 5: t + 24
1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel	(N° de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/N°	Externo: Resultados SIMCE anual, publicado por	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento	Unidad Técnica Pedagógica comunal, Unidad de	DICIEMBRE de cada año	Situación Actual: 75.35% NO CUMPLE Año 2: t - 15	

	insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	MINEDUC. Ficha establecimiento, Agencia de la Calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/	del establecimiento	Calidad.		Año 3: t - 20 Año 4: t - 25 Año 5: mantener	
	1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Porcentaje logrado Puntaje promedio prueba de nivel año t	Interno: informe entregado por Director (a) y Jefe (a) de UTP del establecimiento sobre los estudiantes que rindieron pruebas de nivel el año t, calculando promedios según cantidad de	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad Técnica Pedagógica comunal	Agosto (fiscalización preventiva) y DICIEMBRE (fiscalización final) de cada año	Situación Actual: 60% CUMPLE Año 2: 65% Año 3: 70% Año 4: 70% Año 5: 70%	
	Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
	2.1 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo,	Externo: Verificación mediante ficha técnica del establecimiento, proveída por el	Problemas administrativos y/o financieros al interior del establecimiento	Unidad Técnico Pedagógica comunal	DICIEMBRE de cada año	Situación Actual: Desempeño Insuficiente NO CUMPLE Año 2: Desempeño Medio Año 3: Desempeño Medic	

		Emergente o en recuperación.	portal virtual "Comunidad escolar":				Año 4: Desempeño Alto
							Año 5: Desempeño Alto
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Interno: Informe sobre movilidad de matrículas internas, Unidad de Subvenciones Municipal	Migración de familias de la comuna	Unidad de subvenciones	Anual	Situación actual: 104%
							NO CUMPLE
							Año 2: 0%
							Año 3: 0%
							Año 4: 0%
							Año 5: 0%
3.2 Matrícula del año t (esta estará condicionada a las capacidades físicas del establecimiento)	Nº alumnos matriculados en t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.unidadescolar.cl/ En caso de ser observada por	Reducción en la tasa de natalidad nacional. El aumento de la matrícula queda condicionado a las capacidades físicas del inmueble.	Unidad de Subvenciones	Diciembre de cada año, con información a diciembre de cada año	Situación Actual: 590	
						CUMPLE	
						Año2: 620	
						Año 3: 630	
						Año 4: 660	

		USD lo informado al SIGE, se considerara solo				Año 5: 710
3.3 Deserción escolar del año t	N° de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t. N° de estudiantes que abandonan la educación municipal de	Externo: Matricula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.unidadescol.cl/ Interno: informe	Aumento sostenido en los índices de pobreza nacional.	Unidad de Subvenciones	Enero de cada año, con información a diciembre, sumando la cantidad de deserciones de cada año	Situación Actual:0
						NO CUMPLE
						Año 2:0
						Año 3:0
						Año 4:0
Año 5:0						
3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Externo: Asistencia declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.unidadescol.cl/ Interno: cotejada, certificada y corregida por	Condiciones climáticas desfavorables para la realización de clases en aula	Unidad de Subvenciones	DICIEMBRE de cada año, con información promediada de marzo a diciembre de cada año	Situación Actual: 91%
						NO CUMPLE
						Año 2: 91%
						Año 3: 91%
						Año 4: 91%
Año 5: 91%						

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Externo: Informe de Rendimiento de fondos SEP, Superintendencia de la educación al año t-1. Interno: Unidad de	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	Unidad de Administración y Finanzas	Febrero de cada año	Situación Actual: 100%
							CUMPLE
							Año2:100%
							Año 3: 100%
							Año 4: 100%
Año 5: 100%							
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
5. Mejorar la gestión pedagógica del A70:192 establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Externo: base de datos Docente más, enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año. Cotejada con	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnica pedagógica	DICIEMBRE de cada año	Situación Actual: 1
							CUMPLE
							Año2: 0%
							Año 3: 0%
							Año 4: 0%
Año 5: 0%							
5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento o al año t/N° total de docentes en la	Externo: Informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actual: 50%	
						CUMPLE	
						Año2: 50%	
Año 3: 50%							

	dotación del establecimiento al año t)*100	mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que				Año 4: 50%
						Año 5: 50%
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de Docentes el año t	interno: informe levantado por la unidad de RRHH sobre el registro de asistencia docente	Renuncia y/o despido de profesores	RRHH	Enero de cada año	Situación actual: 90%
						CUMPLE
						Año 2: 90%
						Año 3: 90%
						Año 4: 90%
Año 5: 90%						
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de recursos Humanos sobre registro de asistencia docente y de asistentes de la educación	Declaración de pandemias nacionales y/o locales que afecten a la salud de los docentes y asistentes de la comuna	Recursos Humanos	Enero de cada año	Situación Actual: 100
						CUMPLE
						Año 2: 100 %
						Año 3: 100 %
						Año 4: 100 %
Año 5: 100						
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento/ Número	Interno: Informe levantado por la UTP comunal en base a la supervisión de	Paro y/o manifestación docente nacional	Unidad Técnico Pedagógica comunal	En agosto de cada año se establecerá una medición con un	Situación actual: 100%
						CUMPLE
						Año 2: 100%
						Año 3: 100%

calidad y seguimiento	asignaturas totales dictadas en el	seguimiento realizada de las planificaciones al			carácter preventivo y DICIEMBRE de	Año 4: 100%
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	Informe interno levantado por Unidad Técnico Pedagógica	Enfermedades estacionales	UTP del establecimiento y UTP comunal	Diciembre de cada año	Situación actual: 99,5%
						NO CUMPLE
						100% de aprobación
						Año 2: 100% de aprobación
						Año 3: 100% de aprobación
						Año 4: 100% de aprobación
						Año 5: 100% de aprobación
5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	Informe interno elaborado por la propia institución y certificado por UTP DAEM	Pandemias que pudiesen afectar asistencia escolar	UTP del establecimiento y UTP comunal	fines del primer semestre de cada año	Situación actual: 82%
						NO CUMPLE
						Año 2: 100% alumnos lectores a junio de cada año
						Año 3: 100% alumnos lectores a junio de cada año
						Año 4: 100% alumnos lectores a junio de cada año
						Año 5: 100% alumnos lectores a junio de cada año

	la Comunidad	permanentes				Año 5: 10
6.4 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el Inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el mismo debe ser	Toma del establecimiento educacional	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actual: 10
						CUMPLE
						Año 2: 10
						Año 3: 10
						Año 4: 10
Año 5: 10						
6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el Inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el	Toma del establecimiento educacional	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actual: 58 %
						NO CUMPLE
						Año 2: 100%
						Año 3: 100%
						Año 4: 100%
Año 5: 100%						
6.6 Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	Informe interno levantado por Unidad de Convivencia DAEM.	Toma del establecimiento educacional	suspensión por parte del DAEM	Mensual	situación actual: 1 al mes
						CUMPLE
						Año 2:10
						Año 3: 10
						Año 4: 10
Año 5:10						

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves,	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas.	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las Unidades Educativas, con	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la Unidad educativa al año t/Nº de	Interno: Informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de Convivencia	La no denuncia de casos de convivencia escolar al interior de la unidad educativa	Unidad Comunal de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y	Situación Actual: 8,8% CUMPLE Año2: 0% Año 3: 0% Año 4: 0% Año 5: 0%
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t / Nº de accidentes escolares	Interno: Informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de Convivencia Escolar a partir	La no denuncia de casos de accidentes escolares escolar al interior de la unidad educativa	Unidad de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y DICIEMBRE de	Situación Actual: 100% CUMPLE Año2: 50% Año 3: 50% Año 4: 50% Año 5: 50%
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o externos según	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica:
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Libros de asistencia de cada establecimiento	Problemas con la locomoción colectiva	Inspectoría gene	Medición permanente durante el año	Situación actual: 40% CUMPLE Año 2: 0% Año 3: 0% Año 4: 0%

							Año 5: 0%
8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Informe CATI	Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos	CATI	Semestral	Situación actual: 80%	
						CUMPLE	
						Año 2: 100%	
						Año 3: 100%	
						Año 4: 100%	
Año 5: 100%							
8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Informe de visitas desde DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Dirección del establecimiento	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60%	
						CUMPLE	
						Año 2: 100%	
						Año 3: 100%	
						Año 4: 100%	
Año 5: 100%							
CUMPLIDOS	17	65%					
NO CUMPLIDOS	9	35%					
TOTAL	26	100%					

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
CLAUDIO ESPINOZA	ENCARGADO SUBVENCIONES Y SUPERVISION	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA ANNE ELEONOR ROOSEVELT AÑO 2018

Objetivos	Indicadores:	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4º, 8º y IIº Medio.)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (Lenguaje y matemáticas)	Situación Actual (n): 4º245/8º237	
			Año 2 (n2): 4º n1+8/8º n1+8 2015, 4º 253, 8º245, TIENE 4º 215, 8º 213 NO CUMPLE	Promedio 8º 2015: 213
			Año 3: (n3): 4º n2+8 / 8º n2+8	Promedio 4º 2016: 231,5 2015: 215 215 + 8 = 223 CUMPLE
			Año 4: (n4): 4º n3+8/8º n3+8	NO CUMPLE
			Año 5: (n5): 4º n4+8/8º n4+8	
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (para diferentes niveles)	(Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE (Lenguaje y matemáticas) año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Situación Actual: 4º 55,6%/ 8º 100%	
			Año 2: 4º - 4,89%/ 8º -4% AÑO 2015, 4º50,71%,8º96%TIENE 4º61,5% 8º 70,4% NO CUMPLE	
			Año 3: 4º - 4,89%/8º -4 %	2016: 62,55 2015: 63,05 63,05 - 3,08 = 59,96 NO CUMPLE
			Año 4: 4º - 4,89%/8º -4 %	NO CUMPLE
			Año 5: 4º -4,89%/8º -4 %	
2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No (Eficacia)	Situación Actual: No		
		Año2: No CUMPLE		
		Año 3: No		
		Año 4: Si	NO APLICA	
		Año 5: Si		

2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación. (Eficacia)	Situación Actual: medio bajo	
			EMERGENTE	
			Año2: medio EMERGENTE NO CUMPLE	
			Año 3: medio	
			Año 4: alto	NO CUMPLE
	Año 5: alto			
	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t (Eficacia)	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	
			Año 2: MODIFICACIÓN POEI 2016	
			Año 3: 100%	
Año 4: 100%			CUMPLE	
Año 5: 100%				
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t (Eficacia)	Situación Actual: 245	
			2015 260, TIENE 255	
			2016, 275, TIENE 245, NO CUMPLE	
			Año 3: 290	
			Año 4: 305	NO CUMPLE
	Año 5: 320			
	3.2 Deserción escolar del año t	porcentaje alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t (Eficacia)	Situación Actual: 2%	
			6.7	
			AÑO 2: ALUMNOS QUE NO SIGUEN EN EL ESTABLECIMIENTO 3,6% NO APLICA	
			Año 3: 2%	
Año 4: 2%			CUMPLE	
Año 5: 2%				
3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al	Situación Actual: 88 %		
		2015, 89%, TIENE 83,6%		
		2016 90%, TIENE 86%, NO CUMPLE		

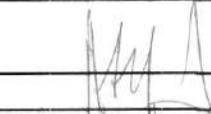
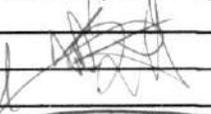
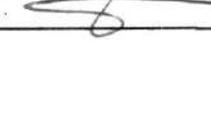
	estudiantes al año t	año t (Eficacia)	Año 3: 91 %	
			Año 4: 92%	CUMPLE
			Año 5: 93 %	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100 (Eficiencia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2 : 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento) (Eficacia)	Situación Actual: 245/21	
			Año 1: 260/21	
			Año 2: 260/21 NO APLICA POR CATI	
			Año 3: 290/21	
			Año 4: 305/21	CUMPLE
			Año 5: 320/21	
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación) (Eficacia)	Situación Actual: 245/14	
			Año 1: 260/14	
			Año 2: 260/14 POSEE 12 ASISTENTES	
			Año 3: 290/14	
			Año 4: 305/14	CUMPLE
	5.3 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t / N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Calidad)	Situación Actual: 0%	
			Año 1: 16.6%	
			Año 2: 16.6%	
			Año 3: 16.6% CUMPLE TODOS LOS DIRECTORES REALIZAN CAPACITACIÓN CATI	
Año 4: 16.6%			CUMPLE	
			Año 5: 16.6%	
			Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	

	5.4 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t (Eficacia)	Año2: 100% INASISTENCIAS 15, LICENCIAS MÉDICAS 553 NO CUMPLE	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	NO CUMPLE
			Año 5: 100%	
	5.5 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	6.1 Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	porcentaje actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año. (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% 73% DE 11 ACTIVIDADES REALIZO 8, 100% EN ACTIVIDADES MASIVAS TOTAL CUMPLIMIENTO 87%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	NO CUMPLE
			Año 5: 100%	
	6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t (Eficacia)	Situación Actual: 6	
			Año 1: 6	
			Año 2:6 REALIZA 8, CUMPLE	
			Año 3: 6	
		Año 4: 6	CUMPLE	
		Año 5: 6		
6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n (Eficacia)	Situación Actual: 81%		
		Año 1: 85%		
		Año 2: 85% 60%, NO CUMPLE		
		Año 3: 85%		
		Año 4: 85%	NO CUMPLE	
		Año 5: 85%		

6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Situación Actual: 0	
		Año 1: 0	
		Año 1: CUMPLE	
6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Año 3: 0	
		Año 4: 0	NO CUMPLE
		Año 5: 0	
		Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	Año 2: 100% CUMPLE	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	CUMPLE
		Año 5: 100%	
		situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	
		año 2: 10 CUMPLE	
		año 3: 10	
		Año 4:10	CUMPLE
		Año 5: 10	

CUMPLE	12	60%
NO CUMPLE	8	40%
TOTAL	20	100%

--

JEFE DE UNIDAD DE CALIDAD	ARNOLDO MACKER	
ENCARGADO DE SUBVENCIONES Y SUPERVISION DE CALIDAD	CLAUDIO ESPINOZA	
JEFE DE RECURSO HUMANOS	ALEJANDRO ASTUDILLO	
JEFE DE FINANZAS	MARCELO BAEZA	
<i>Profb Gamba - Convivencia</i>	<i>Profb Gamba</i>	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA PUERTO RICO AÑO 2018

Objetivos	Indicadores	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica	Consecuencia incumplimiento/cumplimiento.
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (Lenguaje y matemáticas)	Situación Actual (n): 4º 253/8º 233	
			Año 1: 261	
			Año 2 269/249 244/219	Promedio 8º 2015: 219,5
			Año 3: (n3): 4º n2+8/8º n2+8	2015: 241 2016: 241 + 8 = 249 CUMPLE
			Año 4: (n4): 4º n3+8 /8º n3+8	Promedio 4º 2017: 244,5 256,5 + 8 = 264,5 NO CUMPLE Promedio 8º 2017: 215,5 219,5 + 8 = 227,5 NO CUMPLE
	Año 5: (n5): 4º n4+8 /8º n4+8			
	M	(N° de alumnos en nivel inicial insuficiente según SIMCE (Lenguaje y matemáticas) año t/N° total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Situación Actual: 4º 36.8%/ 8º 61.2%	
			Año 1: 4º - 4,89%/ 8º -4 %	
			Año 2: 4º 27% 53,2% 50/75,2	
			Año 3: 4º - 4,89%/8º -4 %	2015: 50 % 2016 : 49 % 49 - 4,89 = 44,11 NO CUMPLE
Año 4: 4º - 4,89%/8º -4 %				
Año 5: 4º -4,89%/8º -4 %				
2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No (Eficacia)	Situación Actual: Si		
		Año 1: Si		
		Año 2: Si CUMPLE		
		Año 3: Si	CUMPLE	
		Año 4: Si		
Año 5: Si				

2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación. (Eficacia)	Situación Actual: Año 1: Alto Año2: AUTÓNOMO Año 3: Alto PENDIENTE Año 4: Alto Año 5: Alto	
	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t (Eficacia)	Situación Actual: Implementación Año 1: 100% Año2: 100% MODIFICA PEI Año 3: 100% NO APLICA Año 4: 100% Año 5: 100%	
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t (Eficacia)	Situación Actual: 385 Año 1: 405 Año2: 405 398 PROYECTADO 405 Año 3: 405 407 CUMPLE Año 4: 405 Año 5: 405	
	3.2 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t (Eficacia)	Situación Actual: 0 Año 1: 0 Año2: 0 CUMPLE Año 3: 0 CUMPLE Año 4: 0 Año 5: 0	
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t (Eficacia)	Situación Actual: 85.5 % Año 1: 87 % Año2: 89 % NO CUMPLE 83,7% Año 3: 90% 88,7% NO CUMPLE Año 4: 91% Año 5: 93 %	

4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100 (Eficiencia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento) (Eficiencia)	Situación Actual: 385/19	
			Año 1: 405/19	
			Año2: 425/19 NO APLICA	
			Año 3: 445/19	
			Año 4: 465/20	CUMPLE
			Año 5: 485/20	
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación) (Eficiencia)	Situación Actual: 385/16	
			Año 1: 405/16	
			Año2: 425/16 CUMPLE	
			Año 3: 445/17	CUMPLE
			Año 4: 465/17	
			Año 5: 485/17	
	5.3 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Calidad)	Situación Actual: 0%	
			Año 1: 16.6%	
			Año2: 16.6% CUMPLE	
			Año 3: 16.6%	CUMPLE
			Año 4: 16.6%	
			Año 5: 16.6%	
	5.4 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t (Eficiencia)	Situación Actual: 90%	
			Año 1: 90%	
			Año2: 90% 7 AUSENCIAS Y 399 DÍAS DE LICENCIA	
Año 3: 90%				
Año 4: 90%			CUMPLE	
Año 5: 90%				
		(N° de docentes que planifica	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	

6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	5.5 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	sus clases a nivel mensual /N total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Eficacia)	Año2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	6.1 Porcentaje de actividades comunales	N° de asistencia actividades comunales anuales*100/total de actividades comunales al año. (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% EDEX DE 38 ACTIVIDADES PARTICIPARON EN 34 Y 100 % ACTIVIDADES MASIVAS EA. 95% CUMPLIMIENTO	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	
	6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t (Eficacia)	Situación Actual: 4	
			Año 1: 4	
			Año2: 4 CUMPLE	
			Año 3: 4	CUMPLE
			Año 4: 4	
			Año 5: 4	
	6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n (Eficacia)	Situación Actual: 81%	
			Año 1: 85%	
			Año2: 85% NO CUMPLE 72%	
			Año 3: 85%	CUMPLE
		Año 4: 85%		
		Año 5: 85%		
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Situación Actual: 0		
		Año 1: 0		
		Año2: 0 CUMPLE		
		Año 3: 0	CUMPLE	
		Año 4: 0		
		Año 5: 0		

6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año2: 100% CUMPLE	
		Año 3: 100%	CUMPLE
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	
6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	
		año 2: 10 CUMPLE	
		Año 3: 10	CUMPLE
		Año 4:10	
		Año 5: 10	

CUMPLE	14	82%
NO CUMPLE	3	18%
TOTAL	17	100%

--

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
<i>Chencho Espinoza</i>	<i>GAER de Subv. Supervis.</i>	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR LICEO PAULA JARAQUEMADA AÑO 2018

Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica: S	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual (n): 2º Medio: 235	
			Año 1 2015 2º medio: 225	
			Año 2 No se aplica	
			Año 3 (n3): n2+8 puntos	
			Año 4 (n4): n3+8 puntos	Promedio 2º medio 2017: 225 225 + 8 = 233 NO CUMPLE
			Año 5 (n5): n4+8 puntos	
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)	(N° de alumnos en nivel inicial según SIMCE año t/N° total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Situación Actual: No tiene	
			Año 1: No tiene	
			NO APLICA	
			Año 3: No tiene	2015: 70% 2016: 78,35 Aumenta el porcentaje de alumnos con nivel inicial. NO CUMPLE
			Año 4: No tiene	NO CUMPLE
			Año 5: No tiene	
	1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados al año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Situación Actual (n): 455	
			Año 2015: 463 logra 453	
			Año 2016: 471 logra 442 PROMEDIO ARITMÉTICO 415	
			Año 4 (n4): n3+8 puntos	NO CUMPLE
			Año 4 (n4): n3+8 puntos	
			Año 5 (n5): n4+8 puntos	
	(Total de alumnos	SIN INFORMACIÓN		
		Año 1: 2%		

	1.5 Tasa de ingreso a la educación superior y al mundo laboral	matriculados en la Educación Superior más total de alumnos que ingresan al mundo laboral al año t / Total de alumnos egresados año t) * 100	Año2: 4% NO SE CUENTA CON INFORMACIÓN UTP NO EXISTE SEGUIMIENTO Año 3: 6% Año 4: 8% Año 5: 10%	CUMPLE
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: SI	
			Año 1: SI	
			Año 1: SI NO CUMPLE	
			Año3: SI	NO APLICA
			Año 4: Si	NO APLICA
	Año 5: Si			
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: No posee clasificación	
			Año 1: No posee clasificación	
			Año 2: EMERGENTE	
			Año 3: No posee clasificación	
			Año 4: No posee clasificación (emergente)	CUMPLE
	Año 5: No posee clasificación			
2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación		
		Año 1: 100%		
		Año 2: 100%		
		Año 3: 100%		
		Año 4: 100%	CUMPLE	
Año 5: 100%				
3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 396		
		AÑO 1 2015 486 TIENE 390,		
		Año2: 533 AÑO 2016 TIENE 359 NO CUMPLE.		
		Año 3: 583		
Año 4: 603	CUMPLE			

3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.2 Deserción escolar del año t	porcentaje de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Año 5: 636	
			Situación Actual: 10%	
			AÑO 2015 10%, TIENE 0,7%	
			AÑO 2 10%, SIN INFORMACIÓN	
			Año 4: 10%	CUMPLE
	Año 5: 10%			
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 81,5%	
			AÑO 2015 82,5, TIENE 77,4	
			AÑO 2016, 83.5, TIENE 84%	
			Año 4: 89,5%	NO CUMPLE
Año 5: 89,5%				
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			CUMPLE	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
Año 5: 100%				
	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: 396/33	
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
			Año2: 533/33	
			Año 3: 583/34	
			Año 4: 603/34	CUMPLE
	Año 5: 636/35			
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: 396/18	
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
			Año2: 533/18 POSEE 18 RESTANDO LOS PROFESIONALES	
			Año 3: 583/19	
Año 4: 603/19			CUMPLE	

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.3 Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	Año 5: 636/19	
			Situación Actual: 21,6%	
			9 DOCENTES EVALUADOS, CUMPLE	
			Año2: 21,6% 9 DOCENTES EVALUADOS, CUMPLE	
			Año 3: 21,6%	
			Año 4: 21,6%	CUMPLE
	5.4 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 4%	
			CUMPLE	
			Año2: 4% TODOS LOS DOCENTES TUTORES CAPACITADOS POR CONVIVENCIA	
			Año 3: 4%	
			Año 4: 4%	CUMPLE
			Año 5: 4%	
	5.5 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 1: 100% FALTAS:5, LICENCIAS 633, NO CUMPLE	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	NO APLICA
			Año 5: 100%	
	5.6 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
Año 1: 100% CUMPLE				
Año 3: 100%				
Año 4: 100%			CUMPLE	
Año 5: 100%				
		porcentaje de actividades	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	

6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.

6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	porcentaje de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 100% 37 DE 41 Y EL 100 DE LAS MASIVAS	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	
6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: 4	
		Año 1: 4	
		Año 1: 4 4 AL AÑO, CUMPLE	
		Año 3: 4	
		Año 4: 4	CUMPLE
Año 5: 4			
6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Situación Actual: 50+1%	
		64% CUMPLE	
		Año2: 50+1% 64% CUMPLE	
		Año 3: 50+1%	
		Año 4:50+1%	CUMPLE
Año 5: 50+1%			
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Situación Actual: 0	
		Año 1: 0	
		Año 1: 0 CUMPLE	
		Año 3: 0	
		Año 4: 0	CUMPLE
Año 5: 0			
6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año 1: 100% CUMPLE	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	CUMPLE
Año 5: 100%			
6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	
		Año 1: 10 CUMPLE	
		Año 3: 10	

		Año 4:10	CUMPLE
		Año 5: 10	

CUMPLE	16	80%
NO CUMPLE	4	20%
TOTAL	20	100%

--

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
CLAUDIO ESPINOZA G	ENCARGADO DE SUBVENCIONES Y SUPERVISION	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA MARTA COLVIN 2018

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad de Calidad	Enero de cada año	2015: 227 Situación Actual: 4º 227 / 8º 214,5
							año 1: t + 4 Promedio 4º 2017: 232,5 227 + 4 = 231 NO CUMPLE
							Promedio 8º 2017: 221,5 214,5 + 4 = 218,5 NO CUMPLE
							año 2: t + 8
							año 3: t + 16
							año 4: t + 20
							año 5: t + 24
							Situación Actual: 67,125%
							NO CUMPLE
							año 2: t -15
año 3: t - 20							
año 4: t - 25							
año 5: mantener							
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rindieron SIMCE al año t)* 100	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad de Calidad	Enero de cada	Situación Actual: 67,125%
							NO CUMPLE
							año 2: t -15
							año 3: t - 20
							año 4: t - 25
							año 5: mantener

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Externo: informe de rendimiento de fondos SEP, superintendencia de la educación al año t Interno: Unidad de Administración y Finanzas, Informe de disponibilidad presupuestaria	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	Unidad de administración y finanzas	febrero de cada año	Situación Actua: 100 %
							CUMPLE
							Año 2: 100%
							Año 3: 100%
							Año 4: 100%
Año 5: 100%							
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Externo: base de datos docente mas, enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año. Cotejada con Recursos Humanos para su posterior cálculo	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Marzo de cada año	Situación Actua: 0	
						cumple	
						Año 2: 0%	
						Año 3: 0%	
						Año 4: 0%	
Año 5: 0%							
5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Externo: informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que le son entregados al sostenedor en caso de ser un programa	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actua: 50 %	

	5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	Informe interno elaborado por la institución, y certificado por UTP DAEM	Pandemias que pudiesen afectar asistencia escolar	UTP del establecimiento y UTP comunal	finés del primer semestre de cada año	CUMPLE
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: S
	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Informe CATI	Poca comunicación existente entre los establecimientos y los apoderados.	Inspección general	Medición permanente durante el año	Situación actual: 0
CUMPLE							
Año 2: 0							
Año 3: 0							
Año 4: 0							
Año 5: 0							
	6.2 Eficiencia de la labor duplas sicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia) Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia)	Informe CATI	Disfuncionalidad de las familias	Encargado CATI del establecimiento, y del DAEM	Medición permanente durante el año	Situación actual: 87%
CUMPLE							
Año 2: 100%							
Año 3: 100%							
Año 4: 100%							
Año 5: 100%							
	6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa	Interno: informe anual levantado por el programa Escuela Abierta sobre actividades periódicas y permanentes realizadas en los establecimientos	Aumento de los niveles de inseguridad ciudadana	Escuela Abierta	Febrero de cada año	Situación Actual: 10
NO CUMPLE							
Año 2: 10							

8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Informe CATI	Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos,	CATI	Semestral	Situación actual: 80%
						CUMPLE
						Año 2: 100%
						Año 3: 100%
						Año 4: 100%
Año 5: 100%						
8.4 Limpieza y mantención	0 rayados y limpieza permanente	Informe de visitas desde DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Dirección del establecimiento	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60%
						CUMPLE
						Año 2: 100%
						Año 3: 100%
						Año 4: 100%
Año 5: 100%						

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	
CLAUDIO ESPINOZA G.	ENCARGADO DE SUBVENCIONES Y SUPERVISIÓN	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	

CUMPLE	16	62%
NO CUMPLE	10	28%
TOTAL	26	100%



			Año 5: 4º -6,4%/ 8º 5,5%	2016: 78,5 71,6 4,58 = 67,02 CUMPLE	2015: 71,6 - NO
	Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Situación Actual: Implantación Año 1: 60% Año 2: 65% Año 3: 70% 96% CUMPLE Año 4: 75% Año 5: 80%	CUMPLE	
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No Año 1: No Año 2: No Año 3: Si NO INGRESA A SNED Año 4: Si Año 5: Si	NO APLICA	
	Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: EMERGENTE Año 1: EMERGENTE Año 2: EMERGENTE Año 3: EMERGENTE EMERGENTE Año 4: AUTÓNOMO Año 5: AUTÓNOMO	NO APLICA	
	Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación Año1: 100% Año2: 100% Año 3: 100% MODIFICA PEI 2016 Año 4: 100% Año 5: 100%	CUMPLE	
			Situación Actual: 185		
			AÑO 2: 2016 196, TIENE 179		

3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Año 3:		
			Año 4: 226		
			Año 5: 236	200, NO CUMPLE	
	Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actual: 9		
			Año 1: 0		
			Año 2: 0		
			Año 3: 0		
			Año 4: 0		
			Año 5:0	DESDE MARZO AUMENTÓ EN 7 NIÑOS CUMPLE	
	Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 87,1%		
Año 1: 87,5%					
2015,88%, TIENE82,7%					
Año 4: 90%					
		Año 5: 91%	CUMPLE	NO	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 100%		
			CUMPLE		
			Año 3: 100% 100 EJECUTADO		
			Año 4: 100%		
		Año 5: 100%	CUMPLE		
	Razón entre número de alumnos y número de profesores	(nº total de alumnos / nº total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: 185/24		
			Año 1:186/24		
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL		
			Año 3: 186/24		
			Año 4: 186/24		
		Año 5: 186/24	NO APLICA		
		Situación Actual:185/5			
		Año 1: 186/5			

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Año 2: 186/5 CUENTA CON 9 ASISTENTES RESTANDO LOS PROFESIONALES Y OTROS ASIGNADOS	
		Año 3: 186/5	
		Año 4: 186/5	
		Año 5: 186/5	CUMPLE
Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 8,3%	
		21% CUMPLE	
		Año 2: 8,3%	
		Año 3: 8,3%	
		Año 4: 8,3%	
Año 5: 8,3%	CUMPLE		
Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Situación Actual: 0%	
		Año 1: 0%	
		CUMPLE	
		Año 3: 0% O PROFESORES INSATISFACTORIOS	
		Año 4: 0%	
Año 5: 0%	CUMPLE		
Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	(N° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básica o insatisfactoria al año t)*100	Situación Actual: 100%	
		CUMPLE	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100% CUENTA CON 1 PROFESORES PSP	
		Año 4: 100%	
Año 5: 100%	CUMPLE		
Capacitación y	N° de docentes en capacitación y	Situación Actual: 0%	
		Año 1: 16.6%	
		Año 2: 16.6%	

perfeccionamiento de los docentes	perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Año 3: 16.6% REALIZA DURANTE EL AÑO CAPACITACIONES INFORME UTP	
		Año 4: 16.6%	
		Año 5: 16.6%	CUMPLE
		Situación Actual: 0	
		Año 1: 2	
Docentes destacados con Asignación	N° de docentes del establecimiento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación de Excelencia Pedagógica) al año t.	Año 1: 3	
		Año 3: 6 NO POSEE DOCENTES CON AVDI	
		Año 4: 8	
		Año 5: 10	NO APLICA
		Situación Actual: 0	
Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Año 1: 100%	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100% INASISTENTES 19, LICENCIAS MÉDICAS 721, NO CUMPLE	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	NO CUMPLE
Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Año 1: 100%	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	100%, CUMPLE
Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	N° de actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Año 1: 6	
		Año 2: 7	
		Año 3: 8 REALIZA 9 ACTIVIDADES REGISTRADAS MAS LAS ACTIVIDADES DE EA MASIVAS	
		Año 4: 9	
		Año 5: 10	36 ACTIVIDADES, CUMPLE

6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: 9	
			Año 1: 9	
			10, CUMPLE	
			Año 3: 9	
			Año 4: 9	
	Año 5: 9	CUMPLE		
	Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n)*100	Situación Actual: 42%	
			Año 1: 52%	
			Año 1: 62%	
			Año 3: 72% 72,40%, CUMPLE	
Año 4: 82%				
Año 5: 92%	CUMPLE			
7. Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el establecimiento.	Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)	(n° de casos tratados al año t/ n° de casos de violencia escolar denunciados al año t) * 100	Situación Actual: sin información	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100% CUMPLE	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	CUMPLE

CUMPLE	13	68%
NO CUMPLE	6	32%
TOTAL	19	100%

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
CLAUDIO ESPINOZA G.	ENCARGADO DE SUBVENCIONES Y SUPERVISION	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA CAPITAN DANIEL REBOLLEDO AÑO 2018

<p><i>Objetivos:</i> En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.</p>	<p><i>Indicadores:</i> Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.</p>	<p><i>Fórmula de cálculo:</i> Fórmula matemática para medir el indicador.</p>	<p>la que responda a la realidad lo</p>	<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>
<p>1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento</p>	<p>1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4º, 8º y IIº Medio.)</p>	<p>Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)</p>	<p>Situación Actual: 4º 261/ 8º 217,5/ IIº No tiene Año 2015 4º 274, 8º228, LOGRA 215-212 Año 2015 4º 290, 8º2242, LOGRA 227-213, NO CUMPLE Año 3: 4º +2,3%/ 8º 2,76% RESULTADOS AL 2017 Año 4: 4º +2,3%/ 8º 2,76% Año 5: 4º +2,3%/ 8º 2,76%</p>	<p>Promedio 4º 2017: 238,5 234 + 5,38 (2,3%) = 239,38 NO CUMPLE Promedio 8º 2017: 240 224,5 + 6,19 (2,76%) = 230,69 CUMPLE</p>
	<p>1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)</p>	<p>(Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100</p>	<p>Situación Actual: 4º 30.1% / 8º 77.5%/IIº No tiene Año2: 4º -2%/ 8º -3,5% 4º 60,5%, 8º79,3% NO CUMPLE Año 3: 4º -2%/ 8º -3,5% RESULTADOS AL 2017 Año 4: 4º -2%/ 8º -3,5% Año 5: 4º -2%/ 8º -3,5%</p>	<p>CUMPLE</p>
	<p>1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento</p>	<p>Puntaje promedio año t</p>	<p>Situación Actual: Implementación Año 1: 60% Año 3:70% 96% CUMPLE Año 4: 75%</p>	

2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bien t: Si o No	Año 5: 80%	CUMPLE
			Situación Actual: No	
			Año 1: No	
			Año2: No	
			Año2: SI NO INGRESO A SNED	
	Año 4: Si			
	Año 5: Si	NO APLICA		
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: EMERGENTE	
			Año 1: EMERGENTE	
Año 1: EMERGENTE				
Año 3: EMERGENTE CONTINUA EMERGENTE				
Año 4: AUTÓNOMO				
Año 5: AUTÓNOMO	CUMPLE			
2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación		
		Año 1: 100%		
		Año 1: 100%		
		Año 3: 100% 2016 SE MODIFICAN PROYECTOS EDUCATIVOS		
		Año 4: 100%		
Año 5: 100%	CUMPLE			
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 470	
			2015 511, TIENE 419	
			Año 3: 525 TIENE 455 NO CUMPLE	
			Año 4: 532	
	Año 5: 544	NO CUMPLE		
	3.2 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actual: 25	
			2016 0, TIENE 3	
Año 3: 0 TIENE 17, QUE SALEN DEL ESTABLECIMIENTO				
Año 4: 0				

			Año 5:0	NO CUMPLE
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 85,4%	
			2015, 85,9, TIENE 87,5	
			2016, 86,4,	
			Año 3:87,4% TIENE 88,6 CUMPLE	
			Año 4: 88,4%	
			Año 5: 89,4%	NO CUMPLE
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: sin información	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	CUMPLE
	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: 470/36	
			Año 1: 511/36	
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
			Año 3: 525/36	
			Año 4: 532/36	
			Año 5: 544/36	NO APLICA
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: 470/13	
			Año 1: 511/13	
			Año 1: 511/1	
			Año 3: 525/13 21 ASISTENTES SE RESTAN PROFESIONALES, ASISTENTES DE AULA QUEDAN EN TOTAL 12.	
			Año 4: 532/13	
			Año 5: 544/13	NO APLICA
	5.3 Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 8,3%	
			Año 1: 8,3%	
			Año 2: 8,3%	
			Año 3: 8,3%	
			Año 4: 8,3%	

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

		Año 5: 8,3%	CUMPLE
5.4 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Situación Actual: 2,7%	
		Año 1: 0%	
		Año 2: 0%	
		Año 3: 0% 0 DOCENTES INSATISFACTORIOS	
		Año 4: 0%	
		Año 5: 0%	CUMPLE
5.5 Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	(N° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básica o insatisfactoria al año t)*100	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		SIN INFORMACIÓN	
		Año 3: 100% 2 Y EN PSP 100%	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	CUMPLE
5.6 Docentes destacados con Asignación	N° de docentes del establecimiento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación de Excelencia Pedagógica) al año t.	Situación Actual: 0	
		0	
		0	
		AÑO 3: 6 NO POSEE DOCENTES CON AVDI NO CUMPLE	
		Año 4: 8	
		Año 5: 10	NO APLICA
5.7 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año 3: 100% INASISTENCIAS 8, LICENCIAS 2098 NO CUMPLE	
		Año 4: 100%	

			Año 5: 100%	NO CUMPLE	
	5.8 Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 100%		
			Año 1: 100%		
			Año 2: 100%		
			Año 3: 100%		
			Año 4: 100%		
			Año 5: 100%	CUMPLE	
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	N° de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 8		
			Año 1: 9		
			2016 10, CUMPLE		
			Año 3: 11 , REALIZA 14 ACTIVIDADES REGISTRADAS CUMPLE		
			Año 4: 12		
				Año 5: 13	NO CUMPLE
	6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 9		
			Año 2: 9		
			Año 3: 9 REALIZA 8 NO CUMPLE		
			Año 4: 9		
				Año 5: 9	CUMPLE
6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Situación Actual: sin información			
		Año 1: 52%			
		Año 1: 62%			
		Año 3: 72% AÑO 2016 71,8% CUMPLE			
		Año 4: 82%			
			Año 5: 92%	NO CUMPLE	
7. Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el	7.1 Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)	(n° de casos tratados al año t/ n° de casos de violencia escolar denunciados al año t)	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 100%		
			Año 2: 100%		

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA ESCRITORES DE CHILE AÑO 2018

<p>Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.</p>	<p>Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.</p>	<p>Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.</p>	<p>Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.</p>	<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>
<p>1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento</p>	<p>Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4º, 8º y IIº Medio.)</p>	<p>Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)</p>	<p>Situación Actual: 4º 244/ 8º 228/ IIº No tiene</p> <p>2015 8º: 212,5 2016 4º 249, 8º 235, TIENE 4º 212,5; 8º / NO CUMPLE</p> <p>Año 3: 4º +2,4%/ 8º 3,32 % Año 4: 4º +2,4% / 8º 3,32 %</p> <p>Año 5: 4º +2,4%/ 8º 3,32 %</p>	<p>Promedio 4º 2017: 221,5 212,5 + 2,4% (5,1)= 217,6 CUMPLE</p> <p>Promedio 8º 2017: 215 212,5 + 3,32% (7,03)= 219,53 NO CUMPLE</p>
	<p>Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)</p>	<p>(Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100</p>	<p>Situación Actual: 4º 32.7% / 8º 86%/IIº No tiene</p> <p>AÑO 1:</p> <p>Año2: 4º -2%/ 8º -5% 2015, 4º 30%, 8º 74%, TIENE 4º 74%, 8º 81,4%, NO CUMPLE</p> <p>Año 3: 4º -2%/ 8º -5% situación actual 60,7%</p> <p>Año 4: 4º -2%/ 8º -5%</p> <p>Año 5: 4º -2%/ 8º -5%</p>	<p>NO CUMPLE</p>
			<p>Situación Actual: Implantación</p> <p>Año 1: 60%</p>	

	Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Puntaje promedio año t	AÑO 2 :65%		
			AÑO 3:70% OBTIENE 97%, CUMPLE		
			Año 4: 75%		
			Año 5: 80%	CUMPLE	
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No		
			Año 1: No		
			AÑO 2 : NO INICIA EL AÑO 2017		
			AÑO 3 : NO INICIA EL AÑO 2018		
			Año 4: SI		
				Año 5: SI	CUMPLE
	Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: EMERGENTE		
			Año 1: EMERGENTE		
			AÑO 2 : EMERGENTE : CUMPLE		
			AÑO 2 : EMERGENTE : CUMPLE		
			Año 4: AUTÓNOMO	PENDIENTE	
				Año 5: AUTÓNOMO	NO CUMPLE
Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación			
		SIN INFORMACIÓN			
		Año2: 100% NO APLICA POR MODIFICACIÓN 2016			
		Año 3: 100%			
		Año 4: 100%			
			Año 5: 100%	NO APLICA	
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del	Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 466		
			2014,470, TIENE 447		
			2015, 500, TIENE 448		
			2016,474, TIENE 457, NO CUMPLE		
			Año 4: 476		
				Año 5: 478	NO CUMPLE
	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el	Situación Actual: 2			
AÑO 1 0					
AÑO 2: 0 SIN INFORMACIÓN					

Asistencia y matrícula del establecimiento.	Deserción escolar del año t	del sistema escolar en el establecimiento al año t	Año 3: 0		
			Año 4: 0		
			Año 5:0	NO CUMPLE	
	Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 89,5 %		
			2014, 90%, TIENE 85,5		
			2015, 91%, TIENE 85,5		
			2016, 92%,		
			Año 4: 93 % TIENE 77,5, NO CUMPLE		
			Año 5: 94 %	87,45 NO CUMPLE	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 100%		
			AÑO 2: CUMPLE 100%		
			Año 3: 100% CUMPLE 100%		
			Año 4: 100%		
			Año 5: 100%	CUMPLE	
	Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: 466/29 (PADEM)		
			Año 1: 470/29		
			AÑO 2: NO APLICA		
			Año 3: 474/29		
			Año 4: 476/29		
				Año 5: 478/29	NO APLICA
	Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: 466/8 (PADEM)		
			Año 1: 470/8		
			Año 1: 470/8 CUMPLE CON 8 ASISTENTES CUMPLE		
			Año 3: 474/8 CUMPLE CON 8 ASISTENTES CUMPLE		
Año 4: 476/8					
			Año 5: 478/8	CUMPLE	
Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al	Situación Actual: 6,29%			
		Año 1: 6,29%			
		AÑO 2, 6,29%			
			Año 3: 6,29% 10,71%, CUMPLE		

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

		Año 4: 6,29%	
	año t)*100	Año 5: 6,29%	CUMPLE
Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Situación Actual: 0%	
		Año 1: 0%	
		Año 2 : 0% CUMPLE	
		Año 3: 0% CUMPLE	
		Año 4: 0%	CUMPLE
		Año 5: 0%	CUMPLE
Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	(N° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básica o insatisfactoria al año t)*100	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		AÑO2 : NO SE TIENE INFORMACIÓN	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	CUMPLE
		Año 5: 100%	CUMPLE
Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 4,44%	
		Año 1: 20,6%	
		Año 2:	
		Año 3:20,6% CUMPLE	
		Año 4: 20,6%	CUMPLE
		Año 5: 20,6%	CUMPLE
Docentes destacados con Asignación	N° de docentes del establecimiento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación de Excelencia Pedagógica) al año t	Situación Actual: 0	
		Año 1: 2	
		AÑO 1: 2	
		Año 3: 6 NO POSEE NO CUMPLE	
		Año 4: 8	
		Año 5: 10	NO APLICA
		Situación Actual: 100%	
		Año1: 100%	

	Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Año 2: 100%	
			Año 3: 100% INASISTENCIAS 0, LICENCIAS MÉDICAS 1.183, NO CUMPLE	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	NO CUMPLE 6 INASISTENCIA F
	Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100% 100% CUMPLIDO	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	CUMPLE
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	N° de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 9	
			Año 1: 10	
			AÑO 2: 6,	
			Año 3: 12 NO CUMPLE ASISTE A 6 DE 11 55% Y 100% DE ACTIVIDADES MASIVAS EA HACE UN TOTAL DE 8 POR TANTO OBTIENE 14 CUMPLE	
			Año 4: 13	
			Año 5: 14	CUMPLE
	Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: 10	
			Año 1: 10	
			Año 2: 10	
			Año 3: 10	
		Año 4: 10		
		Año 5: 10	CUMPLE	
Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n)* 100	Situación Actual: 70%		
		Año 1: 75%		
		Año 2: 80% NO CUMPLE		
		Año 3: 85% ASISTENCIA PROMEDIO 63,7% NO CUMPLE		
		Año 4: 90%		

7. Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el establecimiento.	Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)	(n° de casos tratados al año t/ n° de casos de violencia escolar denunciados al año t) * 100	Año 5: 95%	CUMPLE
			Situación Actual: 250%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100% 100% CASOS TRATADOS	
			Año 4: 100%	
Año 5: 100%	CUMPLE			

CUMPLE	12	63%
NO CUMPLE	7	27%
NO APLICA	4	
TOTAL		

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	

Claudio Espinoza

Encargado de Subl. y Super.



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTORA LICEO JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR AÑO 2018

Objetivos	Indicadores	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual (n): 2º Medio: 195	
			Año 1(n1): 207 VER AÑO 1	
			Año2 (n2): 211 NO APLICA RESULTADOS 2016 EN 2017	
			Año 3 (n3): n2+8 puntos	
			Año 4 (n4): n3+8 puntos	NO CUMPLE
	Año 5 (n5): n4+8 puntos			
	1.2 Puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados al año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Situación Actual (n): 372	
			Año 1(n1): 380 REVISAR DATO AÑO 1	
			Año2 (n2): 388 PROBLEMA CON INFORMACIÓN POR CLAVE	
			Año 3 (n3): n2+8 puntos	
Año 4 (n4): n3+8 puntos			NO CUMPLE	
Año 5 (n5): n4+8 puntos				
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No	
			Año 1: No	
			Año2: No NO APLICA	
			Año 3: No	NO APLICA
			Año 4: Si	NO APLICA
	Año 5: Si			
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: medio bajo	
			Año 1: medio bajo	
			Año2: medio NO CUMPLE CLASIFICACIÓN EMERGENTE	
			Año 3: medio	NO APLICA
Año 4: alto			NO APLICA	
Año 5:alto				

	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación Año 1: 100% Año2: 100% NO APLICA POR MODIFICACIÓN PEI Año 3: 100% Año 4: 100% CUMPLE Año 5: 100%
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 663 Año 1: 703 Año2: 743 CUMPLE TERMINA AÑO CON 746 Año 3: 783 Año 4: 823 NO CUMPLE Año 5: 863
	3.2 Deserción escolar del año t	porcentaje de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actual: 5% Año 1: 5% Año2: 5% CUMPLE 5% Año 3 :5% Año 4: 5% NO CUMPLE Año 5: 5%
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 77,4% Año 1: 79,4% Año2: 81,4% NO CUMPLE Año 3: 83,4% Año 4: 85,4% CUMPLE Año 5: 87,4%
	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: 100% Año 1: 100% Año2: 100% CUMPLE 100% Año 3: 100% Año 4: 100% CUMPLE Año 5: 100%
			Situación Actual: 809/62

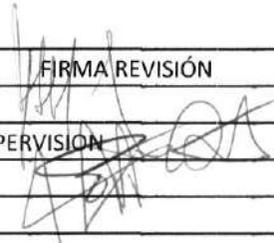
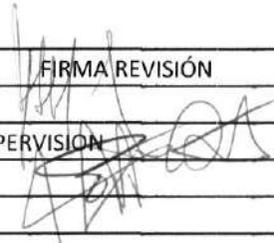
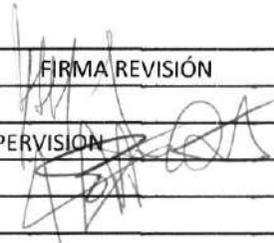
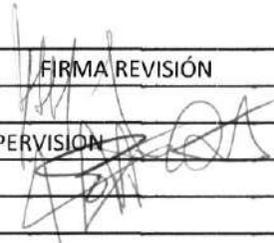
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.

6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	porcentaje ~ de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Año2: 100% NO CUMPLE 34 DE 38 EDEX Y 100 EA PROMEDIO 95%	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	CUMPLE
		Año 5: 100%	
6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: 10	
		Año 1: 10	
		Año2: 10 CUMPLE	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	CUMPLE
6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Situación Actual: 50+1%	
		Año 1: 50+1%	
		Año2: 60% NO CUMPLE 58,3 % ASISTENCIA	
		Año 3: 70%	
		Año 4: 80%	CUMPLE
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Situación Actual: 0	
		Año 1: 0	
		Año2: 0 CUMPLE 100%	
		Año 3: 0	
		Año 4: 0	CUMPLE
6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año2: 100% CUMPLE 100%	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	CUMPLE
		situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	

	6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	año 2: 10 CUMPLE REALIZA 17 DIRECTORIOS	
			Año 3: 10	
			Año 4:10	CUMPLE
			Año 5: 10	

CUMPLE	13	72.0%
NO CUMPLE	5	28.0%
TOTAL	18	100%

--

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
CLAUDIO ESPINOZA	ENCARGADO SUBVENCIONES Y SUPERVISIÓN	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTORA ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ 2018

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>						
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento , Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/si	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad de Calidad	Enero de cada año	Situación Actual: t = 4º 242/ 8º 251						
							año 1: t + 4						
							Promedio 4º 2017: 201,5 242 + 4 = 246 NO CUMPLE Promedio 8º 2017: 205 251 + 4 =						
							año 2: t + 8						
							año 3: t + 16						
							año 4: t + 20						
							año 5: t + 24						
							1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/ Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t) * 100	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento , Agencia de la calidad de la	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad de Cali	Enero de cada	Situación Actual: 71,35%
													NO CUMPLE
año 2: t -15													
año 3: t - 20													
año 4: t - 25													
año 5: mantener													
1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Porcentaje logrado Puntaje promedio prueba de nivel año t	Interno: informe entregado por director (a) de UTP del establecimiento	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad Técnico Pedagógica comunal	Agosto (fiscalización preventiva) y Enero (fiscalización final) de cada	Situación Actual: 60%							
						CUMPLE							
						año 2: 65%							

iento	3.2 Matrícula del año t	Nº de alumnos matriculados en t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescol.cl/	Reducción en la tasa de natalidad nacional	Unidad de subvenciones	Enero de cada año, con información a diciembre de cada año	Situación Actual: t = 266
							NO CUMPLE
							Año 2: t + 30
							Año 3: t + 40
							Año 4: t + 70
							Año 5: t + 120
	3.3 Deserción escolar del año t, entendida como el abandono de la educación municipal de Recoleta	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescol.cl/	Aumento sostenido en los índices de pobreza nacional	Unidad de Subvenciones	Enero de cada año con, información a diciembre, sumando la cantidad de deserciones de cada año	Situación Actua: 0
							NO CUMPLE
							Año 2: 2 : 0
							Año 3: 3 : 0
						Año 4: 4 : 0	
						Año 5: 5 : 0	
3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Externo: matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a diciembre de cada año: http://www.comunidad escolar.cl	Condiciones climáticas desfavorables para la realización de clases en aula	Unidad de subvenciones	Enero de cada año con información promediada de marzo a diciembre de cada año	Situación Actua: 75 %	
						NO CUMPLE	
						Año 2: 2 : 91	
						Año 3: 3 : 91	
						Año 4: 4 : 91	
						Año 5: 5 : 91	
Objetivos:	Indicadores: S	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la	Fecha de medición del	Meta anual estratégica:

4. Porcentaje de ejecución de recursos SEP	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t)* 100	Externo: informe de rendimiento de fondos SEP, superintendencia de la educación al año t 1. Interno: Unidad	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	Unidad de administración y finanzas	febrero de cada año	Situación Actua: 100 %
							CUMPLE
							Año 2: 100%
							Año 3: 100%
							Año 4: 100%
Año 5: 100%							
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica:
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio / Nº total de docentes en la escuela) * 100	Externo: base de datos docente enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año cotejada con	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Marzo de cada año	Situación Actua: 0 %
							CUMPLE
							Año 2: 0%
							Año 3: 0%
							Año 4: 0%
Año 5: 0%							
5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t) * 100	Externo: informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que le son entregados al	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actua: 50 %	
						CUMPLE	
						Año 2: 50%	
						Año 3: 50%	
						Año 4: 50%	
Año 5: 50%							

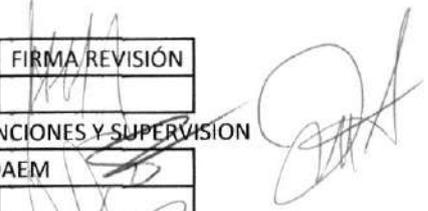
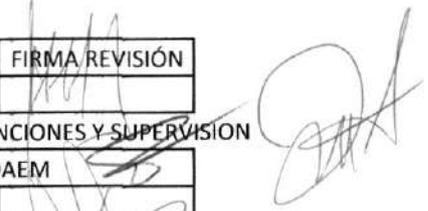
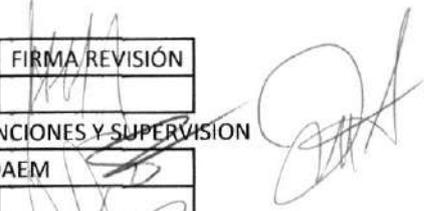
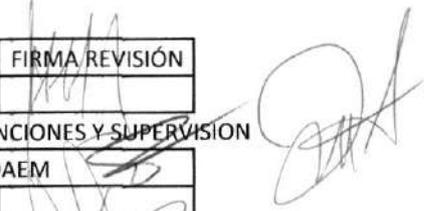
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de Recursos Humanos sobre registro de asistencia de docente	Renuncia y/o despido de profesores	Recursos Humanos	Enero de cada año	Situación Actua:
						CUMPLE
						Año 2: 90%
						Año 3: 90%
						Año 4: 90%
Año 5: 90%						
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de recursos Humanos sobre registro de asistencia docente y de asistentes de la	Declaración de pandemias nacionales y/o locales que afecten a la salud de los docentes y asistentes de la comuna	Recursos Humanos	Enero de cada año	Situación Actual: 100
						NO CUMPLE
						Año 2: 100 %
						Año 3: 100 %
						Año 4: 100 %
Año 5: 100						
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento / Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento)	Interno: informe anual levantado por UTP comunal en base a la supervisión de seguimiento realizada de las planificaciones	Paro y/o manifestación docente nacional	Unidad Técnico Pedagógica comunal	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y en enero de cada año se	Situación Actua: 100 %
						CUMPLE
						Año 2: 100 %
						Año 3: 100 %
						Año 4: 100 %
Año 5: 100 %						
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	Informe interno levantado por Unidad Técnico Pedagógica	Enfermedades estacionales	UTP del establecimiento y UTP comunal	Diciembre de c	Situación actual: 95,3%
						CUMPLE
						100% de aprobación
						100% de aprobación
						100% de aprobación

							100% de aprobación
	5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	Informe interno elaborado por la propia institución t certificado por UTP DAEM	Enfermedades estacionales	UTP del establecimiento y UTP comunal	finés del primer semestre de cada año	Situación actual: 20%
							CUMPLE
							100% alumnos lectores a junio de cada año
							100% alumnos lectores a junio de cada año
							100% alumnos lectores a junio de cada año
							100% alumnos lectores a junio de cada año
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Informe CATI	Poca comunicación existente entre los establecimientos y los apoderados.	Inspectoría general	Medición permanente durante el año	Situación actual: 0
							NO CUMPLE
							Año 2: 0
							Año 3: 0
							Año 4: 0
							Año 5: 0
6.2 Eficiencia de la labor de las familias	Porcentaje de eficiencia laboral de las familias	Informe CATI	Disfuncionalidad de las familias	Encargado CATI del establecimiento	Medición permanente durante el año	Situación actual: 87%	
						CUMPLE	

		ano n / nº total de padres y apoderados pertenecientes al	e por el inspector (a), el mismo debe ser entregado al				Año 3: 100%
							Año 4: 100%
							Año 5: 100%
	6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Informe interno levantado por Unidad de Convivencia DAEM	Toma del establecimiento educacional	Suspensión por parte del DAEM	Mensual	Situación Actua: 1 al mes
							CUMPLE
							Año 2: 10
							Año 3: 10
							Año 4: 10
							Año 5: 10
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Unidad responsable de la medición	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica:
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas, con consecuencias de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t / Nº de conflictos tipificados y denunciados en la	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de convivencia escolar a partir de sus sistema	La no denuncia de casos de convivencia escolar al interior de la unidad educativa	Unidad Comunal de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de cada año se establecerá la medición	Situación Actua: 7,8%
							CUMPLE
							Año 2: 0 %
							Año 3: 0 %
							Año 4: 0 %
							Año 5: 0 %
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor	La no denuncia de casos de accidentes escolares al interior de la unidad educativa	Unidad de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter	Situación Actual: 26 = 100%

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
	Indicadores educativos derivados de del no cumplimiento de las normas	Educativa en un año / Nº total de accidentes escolares denunciados por la unidad	es sostenedor, especialmente la unidad de convivencia escolar a partir de su sistema			con carácter preventivo y Enero de cada año se establecerá la medición	CUMPLE Año 2: - 50 % Año 3: - 50 % Año 4: - 50 % Año 5: - 50 %
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Libros de asistencia de cada establecimiento	Problemas con la locomoción colectiva	Inspección general	Medición permanente durante el año	Situación actual: 40% NO CUMPLE Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Informe CATI	Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos,	CATI	Semestral	Situación actual: 80% CUMPLE Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
	8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Informe de visitas desde DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Dirección del establecimiento	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60% NO CUMPLE Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%

CUMPLIDO	16	64%
NO CUMPL	9	36%

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	
CLAUDIO ESPINOZA	ENCARGADO SUBVENCIONES Y SUPERVISION	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	



DIRECTOR YOSIRES GONZÁLEZ MONTECINOS

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	OBSERVACIÓN CALIDAD
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemáticas SIMCE año t por nivel	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados_simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 8º 194 / 2º medio 189 Promedio CUMPLE	Según informe Agencia de Calidad año 1: t + 4 Proemdio 8º 2017: 216,5 194 + 4 = 198 Promedio 2º medio 2017: 189 + 4 = 193
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rindieron SIMCE al año t)* 100	Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados_simce/	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 71,35% NO CUMPLE	año 2: t -15= 57,35% año 3: t - 20 año 4: t - 25 año 5: mantener
	1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Externo: resultados PSU anual estudiantes de 4º medio publicado por DEMRE, calculando el promedio aritmético de los estudiantes que rindieron la evaluación: http://www.demre.cl/estadisticas.htm	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: 405 PENDIENTE	año 1: 450 año 3: 450 año 4: 450 año 5: 450 resultados a partir del 26 de diciembre
	1.4 Puntaje promedio en pruebas de nivel, copias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Interno: informe entregado por director (a) y jefe (a) UTP del establecimiento sobre los estudiantes que rindieron pruebas de nivel el año t, calculando promedio según cantidad de aplicaciones. El mismo debe ser enviado al sostenedor, una vez al año.	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Agosto (fiscalización preventiva) y Enero (fiscalización final) de cada año	Situación Actual: 60% NO APLICA	Año 1: 60 % Año 3: 70 % Año 4: 70 % Año 5: 70 % Inexistencia de informe, fiscalización no realizada
	Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación	Externo: verificación mediante ficha técnica del establecimiento, provída por el portal virtual "comunidad Escolar": http://www.comunidadescolar.cl/	Problemas administrativos y/o financieros al interior del establecimiento	Enero de cada año	Situación Actual: desempeño medio bajo NO CUMPLE	Año 1: Desempeño Medio Clasificación Insuficiente Año 3: Desempeño alto Año 4: Desempeño alto Año 5: Desempeño alto Clasificación Insuficiente
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	
	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Interno: Informe sobre movilidad de matrículas internas. Unidad de	Migración de familias de la comuna	Anual	Situación actual: 101,1% NO CUMPLE	Año 1: 0% no cumple

3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento			Subvenciones Municipal				NO CUMPLE	3% de no retención, informe Subvenciones DAEM y triangulado con informe de Desempeño Agencia de Calidad
							Año 3: 0%	
							Año 4: 0%	
							Año 5: 0%	
	3.2 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescolar.cl Además se contemplará la ratificación de la Unidad de Subvenciones DAEM	Reducción en la tasa de natalidad nacional	Enero de cada año, con información a diciembre de cada año	Situación Actual: 264 Año 1: t + 38	CUMPLE	Medición solo día, Nocturna no aplica en medición, ratificado por Unidad de Subvencione.
							Año 3: t + 40	
							Año 4: t + 70	
							Año 5: t + 120	
	3.3 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Externo: Matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a Diciembre de cada año: http://www.comunidadescolar.cl /Interno: Informe sobre movilidad de matrículas internas, Unidad de Subvenciones Municipal	Aumento sostenido en los índices de pobreza nacional	Enero de cada año, con información a diciembre, sumando la cantidad de deserciones de cada año	Situación Actual: 0 Año 1: 0	NO CUMPLE	Unidad de Subvenciones determina retiros establecimiento triangulado por SIGE y por Informe Agencia de Calidad
							Año 3: 3 : 0	
							Año 4: 4 : 0	
							Año 5: 5 : 0	
	3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Externo: matrícula declarada a Mineduc, al portal SIGE a diciembre de cada año: http://www.comunidadescolar.cl	Condiciones climáticas desfavorables para la realización de clases en aula	Enero de cada año con información promediada de marzo a diciembre de cada año	Situación Actual: 77 % Año 1: 91%	NO CUMPLE	Informe de Subvenciones, asistencia 71,1 %, triangulación Agencia declara un 47% de inasistencias graves
							Año 3: 91%	
							Año 4: 91%	
							Año 5: 91%	

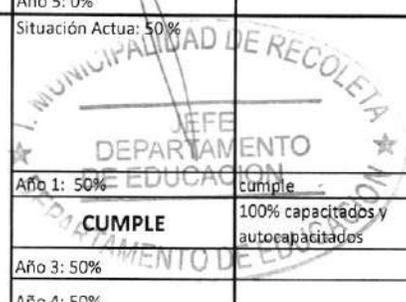
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Externo: informe de rendimiento de fondos SEP, superintendencia de la educación al año t - 1. Interno: Unidad de Administración y Finanzas, Informe de disponibilidad presupuestaria	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	febrero de cada año	Situación Actual: 100 % Año 1: 100%	NO APLICA	DECLARA EN AGENCIA QUE EL GASTO ES ADMINISTRADO POR SOSTENEDOR, POR TANTO NO APLICA A SU CONVENIO
							Año 3: 100%	
							Año 4: 100%	
							Año 5: 100%	

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Externo: base de datos docente mas, enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año. Cotejada con Recursos Humanos para su posterior cálculo	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Marzo de cada año	Situación Actual: 0 % Año 1: 0%	CUMPLE	Cero docentes con evaluación insatisfactoria
							Año 3: 0%	
							Año 4: 0%	
							Año 5: 0%	

5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Externo: informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que le son entregados al sostenedor en caso de ser un programa comunal o al director (a) del establecimiento en caso de ser una iniciativa particular	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Enero de cada año	Situación Actual: 50% Año 1: 50%	CUMPLE	100% capacitados y autocapacitados
							Año 3: 50%	
							Año 4: 50%	

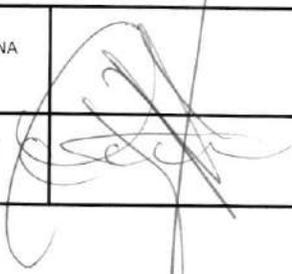


5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Interno: Informe levantado por la Unidad de Recursos Humanos sobre registro de asistencia de docencia	Renuncia y/o despido de profesores	Enero de cada año	Situación Actua: 90 % Año 1: 90% NO CUMPLE Informe entregado por Gestion de Personas Año 3: 90% Año 4: 90% Año 5: 90%
	5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de recursos Humanos sobre registro de asistencia docente y de asistentes de la educación	Declaración de pandemias nacionales y/o locales que afecten a la salud de los docentes y asistentes de la comuna	Enero de cada año	Situación Actual: 100 Año 1: 100 % NO CUMPLE 283 días de licencias primer semestre Informe entregado por Gestion de Personas Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100
	5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Interno: informe anual levantado por UTP comunal en base a la supervisión de seguimiento realizada de las planificaciones al interior de las unidades educativas	Paro y/o manifestación docente nacional	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y en enero de cada año se establecerá la medición	Situación Actua: 100 % Año 1: 100 % NO APLICA Existencia de Planificaciones; ausencia de informe comunal de supervisión a planificaciones con estándares de calidad y seguimiento Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %
	5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reaprueban fin de año escolar	Informe interno levantado por Unidad Técnico Pedagógica	Enfermedades estacionales	Diciembre de cada año	Situación actual: 92% de promoción Año 1: 100% CUMPLE Informe UTP DAEM Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Informe CATI	Poca comunicación existente entre los establecimientos y los apoderados.	Medición permanente durante el año	Situación actual: 0 Año 1: 0% CUMPLE Informe de Unidad de Convivencia con cero reclamos de apoderados a los agentes educativos Año 3: 0% Año 4: 0% Año 5: 0%
	6.2 Eficiencia de la labor duplas psicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia)	Informe CATI	Disfuncionalidad de las familias	Medición permanente durante el año	Situación actual: 87% Año 1: 100% CUMPLE Informe Unidad de Convivencia 100% eficiencia duplas Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
	6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Interno: informe anual levantado por el programa Escuela Abierta sobre actividades periódicas y permanentes realizadas en los establecimientos educacionales municipales	Aumento de los niveles de inseguridad ciudadana	Febrero de cada año	Situación Actua: 1 al mes Año 1: 10 NO CUMPLE 84% de asistencia a actividades extraprogramáticas 9 ausencias Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10
	6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el Inspector (a) General	Toma del establecimiento educacional	Enero de cada año	Situación Actua: 10 Año 1: 10 CUMPLE cumple 10 realizadas 10 realizadas Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10
	6.5 Asistencia a reuniones	(Nº de padres y	Interno: Informe			

		reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	por establecimiento educacional, específicamente por el inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el mismo debe ser	establecimiento educacional		Año 1: 100 % NO CUMPLE Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	porcentaje inferior al 70%
	6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Informe interno levantado por Unidad de Convivencia	Toma del establecimiento educacional	Mensual	Situación Actual: 1 al mes Año 1: 9 CUMPLE Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10	cumple, 10 Directorios, Informe Unidad e Convivencia 10 Directorios, Informe Unidad e Convivencia
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Fórmula matemática para medir el indicador.	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t/Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de convivencia escolar a partir de sus sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de convivencia escolar al interior de la unidad educativa	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de cada año	Situación Actual: 12,5% Año 1: 0 % NO CUMPLE Año 3: 0 % Año 4: 0 % Año 5: 0 %	2 casos informados por Unidad e Convivencia no Informados
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t/Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t + 1	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, especialmente la unidad de convivencia escolar a partir de su sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de accidentes escolares al interior de la unidad educativa	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de	Situación Actual: 3 = 100% PENDIENTE	Falta Informe
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Medios de verificación (internos o externos según corresponda)	Supuestos o condiciones externas	Fecha de medición del indicador	Meta anual estratégica:	
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Libros de asistencia de cada establecimiento	Problemas con la locomoción colectiva	Medición permanente durante el año	Situación actual: 40% Año 1: 0% NO CUMPLE Año 3: 0% Año 4: 0% Año 5: 0%	Informe de Gestión de Personas-EX RRHH con atrasos de funcionarios
	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor	Informe CATI	Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos,	Semestral	Situación actual: 80% Año 1: 100% NO CUMPLE Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Informe evaluación CATI y profesores tutores mal evaluados y puestos a disposición por Directora, baja asistencia con 47% de asistencia grave según Informe de Agencia de Calidad
	8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Informe levantado a partir de visitas DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60% Año 3: 100% NO CUMPLE Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Informe de mantención y visitas docentes con rayados y limpieza

	N° DE INDICADORES	% TOTAL UNIVERSO	% CONSIDERADO
CUMPLIDOS	9	33%	41%
NO CUMPLIDOS	13	48%	59%
NO APLICA	3	11%	
PENDIENTES	2	7%	
	27	100%	100%



PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	41%	FIRMA JEFE DE EDUCACIÓN ADRIÁN MEDINA GÓMEZ	
		FIRMA DIRECTORA YOSIRES GONZÁLEZ MONTECINOS	